

## Интегрированное занятие «Коляда, открывай-ка ворота»



**Коляда, Коляда!**  
**Открывай ворота!**

Выполнил педагог доп.обра: Дистанова Е.М.

Муз.руководитель: Лаптандер А.В.

с.Белоярск

2022г.

Занятие по рисованию «Сеем, веем, посеваем, с новым годом поздравляем!» (рисуем маски для колядки)

**Цель занятия:**

- Формировать умение изготавливать **маски** на основе бумажных тарелок;
- развивать самостоятельное детское творчество при оформлении масок дополнительными деталями;
- воспитывать интерес и желание играть в русские народные игры; продолжать формировать нравственную основу патриотических чувств к родине, к её истокам.

Предварительная работа:

Беседа «Традиции и праздники русского народа».

Просмотр познавательных мультфильмов «Праздники святой Руси. Святки».

Разучивание русской народной песни «Авсей», **колядок**.

**Рисование «Нарисуй любимую маски»**

Материал:

бумажные тарелки;кисти, краски, стаканчики с водой, подставки, салфетки (все на каждого ребенка).

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, что такое **Коляда**?

(ответы детей)

Давным – давно в старину на Рождество наряжался народ в костюмы и **маски,изображающие животных**: козу, медведя, волка, ходили по дворам пели **колядки** маленькие шуточные песенки, желали людям добра и богатства, здоровья. Да и хозяева ждут, ожидают к кому **колядовщики** зайдут. А еще есть обычай такой, коли ждет хозяин **колядующих**, выставляет на окно зажженную свечу, вот и бежит молодежь ряженная в костюмах, да **масках** на огонек звонкие песни петь, да гостинцы просить.

В: И заканчивались **колядки катанием с горок**, играми, да хороводами, всеобщим пиром.

В: Ребята, а может и нам с вами пойти поколедовать?

Дети: Да.

В: Ой, совсем – то я забыла, что масок – то и угощения у меня нет, а без этого никак нельзя. Что же делать?

А может мы с вами, сами **маски** смастерим и угощение приготовим, вы согласны?

Дети: Да.

В: - А теперь, прежде чем мы начнём мастерить **маски**.

Дети мастерят **маски**, воспитатель при необходимости помогает советом, уточняющими вопросами, такими, как:

- Что ты сейчас будешь делать?
- Что будешь делать потом?
- Как ты украсишь свою **маску**?

По окончании дети прибирают рабочее место, воспитатель предлагает проверить качество **маски по схеме**, задаёт вопросы: Детали приклеены прочно? **Маска аккуратная**? Прикрепляет резинки и предлагает примерить.